

ΚΕΝΤΡΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΜΠΙΣΚΙΤΖΗ ΕΥΓΕΝΙΑ

ΚΕΝΤΡΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΜΠΙΣΚΙΤΖΗ ΕΥΓΕΝΙΑ

Εύη Μπισκιτζή

• ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ •

25

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΠΟΥ ΖΗΤΑΕΙ ΕΝΑΣ

ΓΟΝΕΑΣ

ΠΡΙΝ ΕΠΙΛΕΞΕΙ

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ ΑΓΓΛΙΚΩΝ

για το παιδί του!



Χρήσιμες πληροφορίες για το σωστό
ξεκίνημα στην πρώτη ξένη γλώσσα

Pre-Junior • A' Junior • B' Junior



biske.gr



25520 28530



6972232675

Δωρεάν οδηγός για γονείς

Pre-Junior • A' Junior • B' Junior

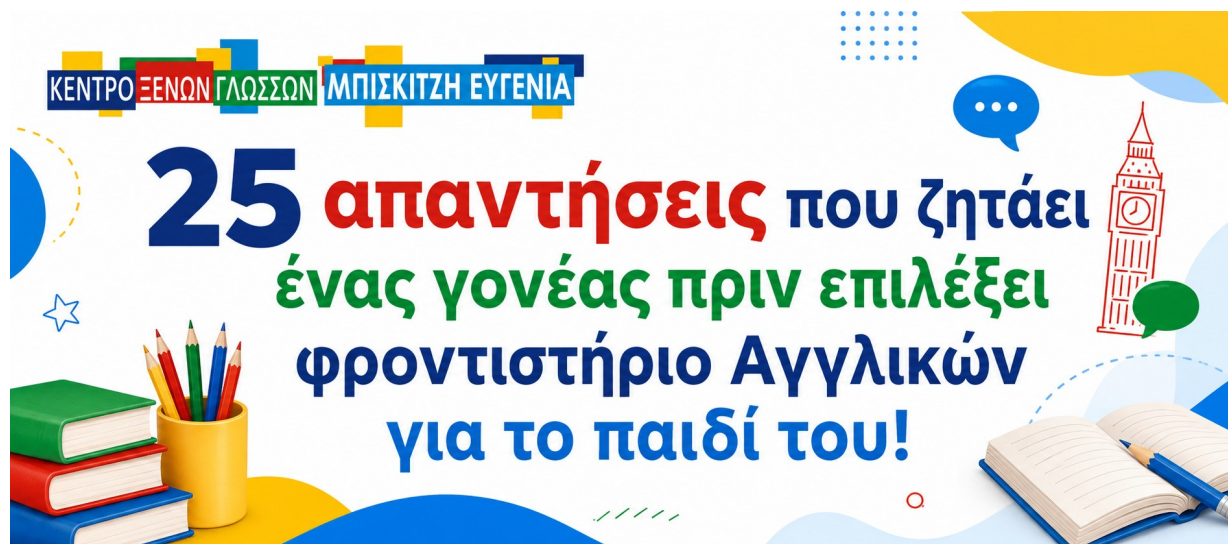
Κέντρο Ξένων Γλωσσών «Εύη Μπισκιτζή» - Ορεστιάδα

25 απαντήσεις πριν επιλέξετε φροντιστήριο Αγγλικών

Ένας πρακτικός οδηγός για γονείς παιδιών που ξεκινούν τώρα την πρώτη τους ξένη γλώσσα

Η επιλογή φροντιστηρίου Αγγλικών για ένα παιδί που ξεκινά τώρα την πρώτη του ξένη γλώσσα είναι μια σημαντική απόφαση για κάθε οικογένεια. Οι περισσότεροι γονείς δεν αναζητούν απλώς ένα «κοντινό φροντιστήριο» ή μια καλή τιμή. Θέλουν να γνωρίζουν ποιος θα διδάξει το παιδί τους, σε ποιο επίπεδο πρέπει να ξεκινήσει, αν θα αγαπήσει τη γλώσσα, αν θα πειστεί, πώς θα ενημερώνονται για την πρόοδό του και ποια θα είναι η πορεία του τα επόμενα χρόνια.

Συγκεντρώσαμε 25 από τις πιο ουσιαστικές ερωτήσεις που αξίζει να απαντηθούν πριν από την επιλογή ενός φροντιστηρίου Αγγλικών.



Πριν ρωτήσετε μόνο «πόσο κοστίζει;», αξίζει να ρωτήσετε τι εμπειρία θα αποκτήσει το παιδί σας μέσα σε αυτό.

Κόστος, πρακτικότητα & μορφή μαθήματος

1. Ποιο είναι το συνολικό κόστος της χρονιάς;

Η οικονομική επιβάρυνση είναι φυσικά ένα από τα πρώτα ζητήματα που εξετάζει μια οικογένεια. Δεν αρκεί όμως να γνωρίζουμε μόνο το μηνιαίο δίδακτρο. Είναι χρήσιμο να ρωτήσουμε τι περιλαμβάνει η τιμή, αν υπάρχουν επιπλέον χρεώσεις για βιβλία, υλικό, εξετάσεις ή άλλες δραστηριότητες και ποιο θα είναι τελικά το συνολικό κόστος της σχολικής χρονιάς. Η σωστή σύγκριση δεν γίνεται μόνο με βάση την τιμή, αλλά με βάση το τι πραγματικά προσφέρεται στο παιδί.

2. Είναι το φροντιστήριο κοντά στο σπίτι ή στο σχολείο;

Η απόσταση φαίνεται μικρή λεπτομέρεια στην αρχή, αλλά επηρεάζει σημαντικά την καθημερινότητα μιας οικογένειας. Ένα πρόγραμμα που απαιτεί συνεχείς και χρονοβόρες μετακινήσεις μπορεί να γίνει κουραστικό για γονείς και παιδιά. Γι' αυτό αξίζει να εξετάσουμε όχι μόνο πόσο καλό είναι ένα πρόγραμμα, αλλά και πόσο εύκολα μπορεί να ενταχθεί στην καθημερινότητα του παιδιού.

3. Είναι καλύτερα να κάνει μάθημα σε τμήμα ή ιδιαίτερο;

Δεν υπάρχει μία λύση που να ταιριάζει σε όλους. Το μικρό τμήμα προσφέρει κοινωνική αλληλεπίδραση, επικοινωνία, συνεργασία και ευκαιρίες χρήσης της γλώσσας με συνομηλίκους. Το ιδιαίτερο μάθημα επιτρέπει μεγαλύτερη εξατομίκευση και μπορεί να είναι κατάλληλο όταν υπάρχουν ιδιαίτερες ανάγκες, μαθησιακά κενά ή πολύ συγκεκριμένοι στόχοι. Η καλύτερη επιλογή εξαρτάται από τον χαρακτήρα, το επίπεδο και τις ανάγκες του κάθε παιδιού.

4. Πόσα παιδιά θα υπάρχουν στο τμήμα;

Ο αριθμός των μαθητών επηρεάζει άμεσα την ποιότητα της συμμετοχής. Σε ένα σωστά οργανωμένο τμήμα, ο εκπαιδευτικός πρέπει να έχει χρόνο να ακούσει, να παρατηρήσει και να υποστηρίξει κάθε παιδί. Ιδιαίτερα στα πρώτα επίπεδα, όπως Pre-Junior, A' Junior και B' Junior, η προσωπική επαφή και η ενεργή συμμετοχή είναι καθοριστικές.

Εκπαιδευτικός, πρώτο ξεκίνημα & επίπεδο

5. Ποιος θα διδάξει το παιδί μου;

Ο εκπαιδευτικός παίζει τεράστιο ρόλο στην πρώτη σχέση του παιδιού με τη γλώσσα. Δεν αρκεί μόνο να γνωρίζει καλά Αγγλικά. Πρέπει να γνωρίζει και πώς μαθαίνουν τα μικρά παιδιά, πώς κρατούν την προσοχή τους, πώς ενθαρρύνονται και πώς αποκτούν αυτοπεποίθηση. Η εμπειρία στη διδασκαλία μικρών ηλικιών είναι εξαιρετικά σημαντική.

6. Θα αγαπήσει το παιδί τα Αγγλικά ή θα τα δει σαν άλλη μία υποχρέωση;

Αυτό είναι ίσως το σημαντικότερο ερώτημα. Στα πρώτα επίπεδα, ο στόχος δεν πρέπει να είναι μόνο η κάλυψη ύλης. Το παιδί χρειάζεται να συνδέσει τη γλώσσα με χαρά, συμμετοχή, περιέργεια και επιτυχία. Αν δημιουργηθεί από την πρώτη χρονιά μια θετική σχέση με τα Αγγλικά, όλα τα επόμενα στάδια γίνονται πολύ ευκολότερα.

7. Είναι η σωστή ηλικία για να ξεκινήσει;

Η ηλικία είναι σημαντικός παράγοντας, αλλά όχι ο μοναδικός. Η ωριμότητα, η συγκέντρωση, η σχέση με το σχολείο και η προηγούμενη επαφή με τη γλώσσα παίζουν επίσης ρόλο. Το ερώτημα δεν είναι μόνο «Πόσο χρονών είναι;» αλλά «Ποιο πρόγραμμα είναι κατάλληλο για το συγκεκριμένο παιδί αυτή τη στιγμή;».

8. Pre-Junior ή A' Junior;

Πολλοί γονείς δυσκολεύονται να αποφασίσουν από πού πρέπει να ξεκινήσει το παιδί. Το Pre-Junior προσφέρει συνήθως μια πιο ήπια πρώτη γνωριμία με την ξένη γλώσσα. Η A' Junior αποτελεί πιο οργανωμένο βήμα στην ανάγνωση, γραφή, λεξιλόγιο και βασικές δομές. Η επιλογή πρέπει να γίνεται με βάση την πραγματική ετοιμότητα του παιδιού και όχι μόνο την ηλικία.

9. Θα μπορέσει να ανταποκριθεί μαζί με το Δημοτικό;

Οι πρώτες τάξεις του Δημοτικού έχουν ήδη πολλές αλλαγές και νέες υποχρεώσεις. Γι' αυτό το πρόγραμμα Αγγλικών πρέπει να είναι προσαρμοσμένο στην ηλικία του παιδιού και να μην δημιουργεί υπερβολική πίεση. Το σωστό μάθημα πρέπει να συμπληρώνει την καθημερινότητά του και όχι να την επιβαρύνει.

10. Πόσο διάβασμα θα έχει στο σπίτι;

Η εργασία στο σπίτι μπορεί να βοηθήσει στην εμπέδωση, αλλά πρέπει να είναι κατάλληλη για την ηλικία. Στις μικρές τάξεις δεν χρειάζεται να μετατρέπουμε το σπίτι σε δεύτερη αίθουσα διδασκαλίας. Λίγη, στοχευμένη και κατανοητή επανάληψη είναι συνήθως πολύ πιο αποτελεσματική από πολλές ώρες πίεσης.

Πρόοδος & επικοινωνία με την οικογένεια

11. Πώς θα ξέρω αν το παιδί μου προχωρά σωστά;

Η πρόοδος δεν μετριέται μόνο με βαθμούς και τεστ. Ένα παιδί προχωρά όταν καταλαβαίνει περισσότερα, χρησιμοποιεί νέες λέξεις, συμμετέχει, διαβάζει με μεγαλύτερη άνεση, δεν φοβάται τόσο να κάνει λάθος και αρχίζει να χρησιμοποιεί τη γλώσσα με αυτοπεποίθηση. Η ουσιαστική ενημέρωση του γονέα είναι πολύ σημαντική.

12. Θα μπορώ να μιλήσω άμεσα με τον εκπαιδευτικό;

Η επικοινωνία μεταξύ γονέα και εκπαιδευτικού δεν πρέπει να γίνεται μόνο όταν εμφανιστεί κάποιο πρόβλημα. Ο γονέας χρειάζεται να μπορεί να ενημερωθεί για την πορεία, τις δυσκολίες και τα δυνατά σημεία του παιδιού. Η καλή επικοινωνία βοηθά να αντιμετωπίζονται μικρά ζητήματα πριν γίνουν μεγαλύτερα.

13. Θα έχω εύκολη πρόσβαση και στη διεύθυνση του Κέντρου;

Ο γονέας θέλει να γνωρίζει ότι υπάρχει υπεύθυνος άνθρωπος με τον οποίο μπορεί να συζητήσει όταν χρειαστεί. Η άμεση και ανθρώπινη επικοινωνία δημιουργεί αίσθημα εμπιστοσύνης και ασφάλειας.

14. Τι γίνεται αν το παιδί είναι ντροπαλό;

Δεν είναι όλα τα παιδιά εξωστρεφή. Κάποια χρειάζονται περισσότερο χρόνο πριν μιλήσουν μπροστά στην ομάδα. Ο σωστός εκπαιδευτικός δεν πιέζει, αλλά δημιουργεί σταδιακά ένα ασφαλές περιβάλλον ώστε το παιδί να αισθανθεί άνετα να συμμετέχει. Το παιδί που δεν μιλά αμέσως δεν σημαίνει ότι δεν μαθαίνει.

15. Τι γίνεται αν το παιδί προχωρά πιο γρήγορα από το τμήμα;

Όπως κάποια παιδιά χρειάζονται περισσότερο χρόνο, άλλα μπορούν να εξελιχθούν γρηγορότερα. Η εκπαιδευτική ομάδα πρέπει να μπορεί να αναγνωρίσει αυτή τη δυνατότητα και να προσφέρει περισσότερα ερεθίσματα, χωρίς το παιδί να βαριέται ή να χάνει το ενδιαφέρον του.

16. Γίνεται αξιολόγηση πριν επιλεγεί το επίπεδο;

Η σωστή αρχική αξιολόγηση μπορεί να προλάβει πολλά προβλήματα. Ειδικά όταν ένα παιδί έχει προηγούμενη επαφή με Αγγλικά ή μετακινείται από άλλο πρόγραμμα, δεν είναι σωστό να τοποθετείται αυτόματα σε ένα επίπεδο μόνο λόγω ηλικίας. Η αξιολόγηση βοηθά να βρεθεί το κατάλληλο σημείο εκκίνησης.

Τρόπος μάθησης & ανάπτυξη γλώσσας

17. Πώς γίνεται το μάθημα;

Οι γονείς αξίζει να ρωτούν όχι μόνο «ποιο βιβλίο χρησιμοποιείτε;» αλλά και «πώς μαθαίνει το παιδί μέσα στην τάξη;». Στις μικρές ηλικίες η γλώσσα χρειάζεται να συνδυάζεται με εικόνα, ήχο, προφορική επικοινωνία, δραστηριότητες, παιχνίδι, ανάγνωση και γραφή και συχνή επανάληψη. Το μάθημα πρέπει να είναι οργανωμένο αλλά και ζωντανό.

18. Θα αποκτήσει σωστή προφορά;

Η μικρή ηλικία είναι μια πολύ καλή περίοδος για εξοικείωση με τους ήχους της ξένης γλώσσας. Η συστηματική ακρόαση και η σωστή καθοδήγηση βοηθούν το παιδί να αναπτύξει καλύτερη αίσθηση της προφοράς και του ρυθμού των Αγγλικών.

19. Πότε θα αρχίσει να μιλά πραγματικά;

Δεν υπάρχει συγκεκριμένο χρονικό σημείο που ισχύει για όλα τα παιδιά. Συνήθως η κατανόηση προηγείται της παραγωγής λόγου. Ένα παιδί μπορεί να καταλαβαίνει αρκετά πριν αισθανθεί έτοιμο να μιλήσει με άνεση. Η πίεση δεν επιταχύνει απαραίτητα αυτή τη διαδικασία. Η αυτοπεποίθηση, όμως, βοηθά πολύ.

20. Υπάρχει οργανωμένη συνέχεια από το Junior μέχρι τα πτυχία;

Οι γονείς δεν επιλέγουν μόνο για μία σχολική χρονιά. Θέλουν να ξέρουν ότι υπάρχει μια λογική εκπαιδευτική συνέχεια: Pre-Junior → A' Junior → B' Junior → επόμενα επίπεδα → πιστοποίηση. Ένα οργανωμένο πρόγραμμα βοηθά ώστε κάθε χρονιά να χτίζει πάνω στην προηγούμενη.

21. Πότε πρέπει να αρχίσουμε να σκεφτόμαστε το πτυχίο;

Το πτυχίο είναι ένας σημαντικός στόχος, αλλά δεν πρέπει να γίνει αυτοσκοπός από τις πρώτες τάξεις. Στο Pre-Junior και στα Junior ο σημαντικότερος στόχος είναι σωστές βάσεις, κατανόηση, επικοινωνία και αυτοπεποίθηση. Όταν αυτά έχουν χτιστεί σωστά, η προετοιμασία για πιστοποίηση γίνεται πιο ουσιαστική και αποτελεσματική.

Συνέχεια, υποστήριξη & ασφάλεια

22. Τι γίνεται όταν το παιδί λείπει από το μάθημα;

Τα παιδιά μπορεί να αρρωστήσουν ή να χρειαστεί να απουσιάσουν. Είναι χρήσιμο ο γονέας να γνωρίζει πώς ενημερώνεται για την ύλη, τις εργασίες και όσα χρειάζεται να καλύψει ώστε να μη δημιουργηθούν κενά.

23. Είναι το περιβάλλον φιλικό και ασφαλές για μικρά παιδιά;

Για έναν μαθητή που κάνει τα πρώτα του βήματα, το περιβάλλον έχει μεγάλη σημασία. Η υποδοχή, η συμπεριφορά των εκπαιδευτικών, η ατμόσφαιρα της τάξης και το αίσθημα ασφάλειας επηρεάζουν άμεσα το πώς θα βιώσει το παιδί τη νέα εμπειρία.

24. Τι γίνεται αν παρουσιάσει δυσκολίες ή κενά;

Το σημαντικό δεν είναι να μην εμφανιστούν ποτέ δυσκολίες. Το σημαντικό είναι να εντοπιστούν έγκαιρα. Η καλή εκπαιδευτική παρακολούθηση επιτρέπει να προσαρμοστεί η υποστήριξη πριν ένα μικρό κενό εξελιχθεί σε μεγαλύτερο πρόβλημα. Ο στόχος δεν είναι να χαρακτηρίσουμε ένα παιδί ως «καλό» ή «αδύναμο», αλλά να καταλάβουμε τι χρειάζεται για να προχωρήσει καλύτερα.

25. Θα ενημερώνομαι χωρίς να χρειάζεται να ρωτάω συνέχεια;

Η επικοινωνία με τους γονείς είναι κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ένας γονέας χρειάζεται να γνωρίζει όχι μόνο όταν υπάρχει κάποιο πρόβλημα, αλλά και πώς εξελίσσεται το παιδί, πού παρουσιάζει ιδιαίτερες δυνατότητες, ποια σημεία χρειάζονται προσοχή και ποιος είναι ο επόμενος εκπαιδευτικός στόχος. Η σωστή συνεργασία παιδιού - εκπαιδευτικού - γονέα μπορεί να κάνει μεγάλη διαφορά.

Και τελικά, ποιο είναι το καλύτερο φροντιστήριο Αγγλικών για το παιδί μου;

Δεν υπάρχει μία απάντηση για κάθε οικογένεια. Υπάρχει όμως μία πολύ χρήσιμη αρχή: μην επιλέγετε μόνο ένα πρόγραμμα. Επιλέξτε ανθρώπους στους οποίους μπορείτε να εμπιστευτείτε την εκπαιδευτική πορεία του παιδιού σας.

Το κατάλληλο φροντιστήριο πρέπει να συνδυάζει εκπαιδευτική εμπειρία, προσωπική επαφή, οργανωμένο πρόγραμμα, επικοινωνία με την οικογένεια και πραγματικό ενδιαφέρον για την εξέλιξη κάθε μαθητή.

Το πτυχίο είναι ο προορισμός. Οι σωστές βάσεις είναι ο δρόμος.

Θέλετε μια πιο ξεκάθαρη εικόνα πριν αποφασίσετε;

Στο Κέντρο Ξένων Γλωσσών «Εύη Μπισκιτζή» στην Ορεστιάδα μπορείτε να συζητήσετε μαζί μας τις ανάγκες του παιδιού σας και να ενημερωθείτε για τα τμήματα Pre-Junior, A' Junior και B' Junior, το κατάλληλο επίπεδο και την εκπαιδευτική πορεία που του ταιριάζει.

ΚΛΕΙΣΤΕ ΜΙΑ ΔΩΡΕΑΝ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

25520 28530 • 697 223 2675

biske.gr

Κωνσταντινουπόλεως 211, 1ος όροφος - Ορεστιάδα

